



# 連鶴

村上市立村上南小学校

学校だよりNO. 11

令和8年2月25日

<http://muraminami-e.murakami.ed.jp/>

E-mailschool@muraminami-e.murakami.ed.jp

## グライダーと飛行機

校長 磯部 睦

本校の教室では今、静かに、しかし確実に授業の風景が変わりつつあります。

他律的な学びから自律的な学びへ。それは、子どもたちが自らの「～たい！（やりたい！・知りたい！）」を見つける授業であり、「正解のない問い」や「いくつもある解」にじっくりと向き合う時間です。仲間と顔を突き合わせて話し合い、自分でいろいろな道筋を選択しながら「最適解」を見つけ出していく。本質的な授業改善が、じわりと、着実に進んでいます。

そんな子どもたちの姿や、試行錯誤する先生方の熱意に触れるたび、私はある一冊の本を思い出します。もう何度目になるかわからないのですが、先日、外山滋比古氏の『思考の整理学』を読み返しました。ページをめくるたびに、以前は通り過ぎていた言葉が、今の自分の心に深く刺さります。色褪せない名著というのは、読む側の変化すらも静かに受け止めてくれる鏡のような存在なのかもしれません。

今回、改めて目が留まったのは、有名な「グライダー」の一節です。

外山氏は、人間には「グライダー能力」と「飛行機能力」があると説いています。グライダーと飛行機は、空を飛ぶという点では似ていますが、その性質は決定的に異なります。グライダーは、自分自身の力では飛ぶことができません。親飛行機に引っ張ってもらうか、あるいは上昇気流を捉えて、初めて空に舞い上がることができます。

これを学校教育に置き換えるなら、先生や教科書という「親機」に引っ張ってもらい、教えられた知識を効率よく吸収して正解を出す力にあたります。かつての日本社会においては、この優秀なグライダーを育てることが教育の主眼であり、それが「優等生」の定義でもありました。

それに対して、飛行機能力とはどのようなもののでしょうか。それは、自らの機体にエンジンを積み、自分の力でプロペラを回して飛ぶ力のことです。行き先を自分で決め、風がなくとも、あるいは逆風であろうとも、推力を生み出して進んでいきます。未知の問題に直面したとき、誰かの助けを待つのではなく、自らの頭で考え、発明し、解決していく力です。

ひるがえって、今の子どもたちを取り巻く世界を見渡してみます。

かつてのように、ただ乗っていれば上昇できる安定した気流は、もうどこにも吹いていません。予測不能な乱気流の中で、牽引してくれる親機もいない。そんな時代において、グライダーのまま空に出ることは、あまりに危ういことではないでしょうか。

冒頭で触れた、本校が進めている授業改善——「～たい！」を見つけ、仲間と最適解を探す学び——は、まさにこの「飛行機」としての能力、すなわち「思考のエンジン」を子どもたちの胸に据え付ける作業に他なりません。

エンジンを作る作業は、グライダーを磨く作業よりもはるかに泥臭く、時間を要します。すぐに答えが出ないことに苛立ち、迷うこともあるでしょう。スマートに風に乗ることに慣れていれば、自力で進むことの重さに戸惑うかもしれません。

しかし、一度自分のエンジンが回り始めれば、その自由度は無限です。誰のコースでもない、自分だけの航路を切り拓くことができます。

今日も教室を回っていると、子どもたちの賑やかな声が響いています。それは私には、これから広い空へテイクオフしようとする小さな飛行機たちの、力強いエンジンの始動音のように聞こえるのです。

※ 「小さな飛行機たち」のくわしい様子(授業)については、南小ホームページでご欄いただけます。次ページにQRコードが掲載されています！

## <2月のトピックス>

### 2年：生活科「ぶんぶんごま作り」

生活科では、昔の遊びに親しむ学習があります。今回は、講師の方をお呼びして、「ぶんぶんごま作り」を行いました。今は、ぶんぶんごまを知らない子も多かったようですが、話を聞きながら真剣に作りました。最初は、回すコツがつかめず苦戦していましたが、そのコツを講師の方に教えてもらって、上手に回せるようになりました。その後は、休み時間も回して楽しんでいます。貴重な体験ができました！



### 5年：6年生を送る会に向けての準備

これまでにお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝えようと、5年生が中心となって「6年生を送る会」の準備をしています。各学年に準備を割り振り、飾り付けや招待状の作成を進めています。

6年生を送る会当日は、入退場の盛り上げやプレゼント渡し、歌のプレゼントなども用意されているようです。1～5年生の気持ちが伝わる温かい会になることを願っています。



(文責：教務主任 大滝 裕)

## <2月の表彰> ※名前が読みやすいよう、平仮名表記にしています。

### 新潟教育アート展

- ・グランプリ 3年 石田ほのか
- ・優秀賞 1年 高橋とうや
- ・奨励賞 4年 加藤 まい
- ・奨励賞 3年 小竹 あきほ
- ・奨励賞 3年 長谷部ゆずは
- ・奨励賞 3年 鈴木 はな

## <3月の予定>

1	日		16	月	
2	月		17	火	4時間授業 卒業式練習③
3	火		18	水	4時間授業
4	水	全校朝会	19	木	4時間授業 給食最終日 町内子ども会
5	木		20	金	春分の日
6	金	卒業式練習①	21	土	
7	土		22	日	
8	日		23	月	3学期終業式 5年:卒業式準備
9	月		24	火	卒業式(1~5年:通常通りの登校)
10	火		25	水	離任式(通常通りの登校) 5年:教室移動作業
11	水		26	木	
12	木		27	金	
13	金	卒業式練習②	28	土	
14	土		29	日	
15	日		30	月	
			31	火	



学びきたえ 思いやる子  
**村上市立 村上南小学校**

ホーム
学校概要
グラウンドデザイン
年間行事予定
登校許可証
療養解除届

村上南小トピックス
学校だより
いじめ防止基本方針



新鮮な情報を毎日更新中です！